

## Μια φορά κι ένα καιρό ήταν δύο βιβλία...

Η δράση υλοποιήθηκε στα πλαίσια του ενός ευρύτερου προγράμματος που αφορούσε τους πρόσφυγες. Συμμετείχαν δύο τμήματα του 43<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου.

Το τμήμα της Ε' Τάξης διάβασε το βιβλίο του Χρήστου Μπουλιώτη «Το άγαλμα που κρύωνε» των εκδόσεων Πατάκη ενώ η Δ' Τάξη διάβασε το βιβλίο του Γρηγόρη Χαλιακόπουλου «Το ταξίδι του Φερεϋντούν» των εκδόσεων Καλειδοσκόπιο. Η συμφωνία που υπήρχε και τηρήθηκε ήταν να μην γνωρίζουν τα παιδιά του ενός τμήματος ποιο βιβλίο διάβαζαν τα παιδιά του άλλου.

Αφού ολοκλήρωσαν την ανάγνωση των βιβλίων τους, εμπλούτισαν τις γνώσεις τους και ενισχύθηκε η ενσυναίσθησή τους με την ανάγνωση κειμένων και άλλων συγγραφέων (Διδώ Σωτηρίου, Ηλίας Βενέζης). Στη συνέχεια έφτιαξαν ένα ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις που θα ήθελαν να κάνουν σε έναν μικρό πρόσφυγα ώστε να τον γνωρίσουν καλύτερα. Παράλληλα ετοίμασαν ένα θεατρικό αυτοσχεδιασμό η (Ε' Τάξη) και ένα δρώμενο (η Δ' Τάξη) εμπνεόμενοι από τα βιβλία που είχαν διαβάσει.

Την ημέρα της «συνάντησης και της γνωριμίας των δύο βιβλίων» οι μαθητές χωρίστηκαν σε δυάδες, ένα παιδί από τη Δ' κι ένα από την Ε' Τάξη. Είχαν στη διάθεσή τους δέκα λεπτά για να γνωριστούν μεταξύ τους. Το ένα παιδί απαντούσε στις ερωτήσεις ως «προσφυγάκι» από το βιβλίο του Χρήστου Μπουλιώτη και το άλλο ως Φερεϋντούν, από το βιβλίο του Γρηγόρη Χαλιακόπουλου. Μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν ερωτήσεις από το ερωτηματολόγιο που είχαν φτιάξει αλλά και να θέσουν άλλες δικές τους που σκέφτονταν εκείνη τη στιγμή.

Κατόπιν η μία τάξη παρουσίασε στην άλλη το βιβλίο της με τον τρόπο που είχε σχεδιάσει.

Η δράση έκλεισε με έναν κύκλο που έφτιαξαν όλα μαζί τα παιδιά των δύο τμημάτων. Κράτησαν τα χέρια, έκλεισαν τα μάτια και για λίγη ώρα ταξίδεψαν νοερά στη Σμύρνη και στην Περσία ακούγοντας απαλή μουσική. Όταν άνοιξαν τα μάτια, «χάρισαν» ο καθένας στον διπλανό του μια λέξη που ένιωθε πως εξέφραζε την εμπειρία που έζησε.

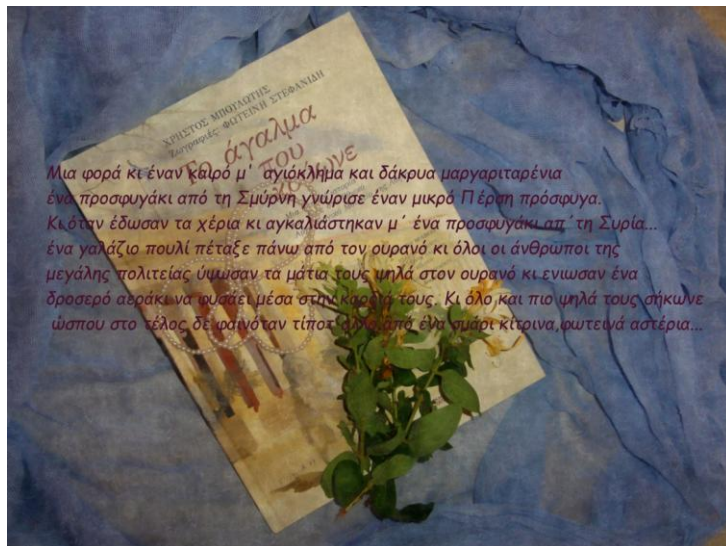
Η ανταπόκριση των παιδιών ήταν μεγάλη και η συνεργασία τους υποδειγματική, αν και ανήκαν σε διαφορετικές τάξεις.

Εκείνο που μας εντυπωσίασε περισσότερο ήταν πως αυτό που τους άρεσε πιο πολύ δεν ήταν τα δρώμενα και το θεατρικό παιχνίδι, όπως είχαμε υποθέσει, αλλά το γεγονός πως γνώρισαν ο ένας τον άλλον μέσα από τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις που αντάλλαξαν.

Συγκεκριμένα μας είπαν, όταν κάναμε την ανατροφοδότησή μας: «Δεν το πιστεύουμε πόσο καλά συνεργαστήκαμε κι ας μην πηγαίνουμε στην ίδια τάξη. Μας άρεσε πιο πολύ που συζητήσαμε και ρωτήσαμε ο ένας τον άλλον πράγματα γιατί, μαζί με τους ήρωες των βιβλίων, γνωριστήκαμε κι εμείς. Είναι παράξενο που τόσα χρόνια στο ίδιο σχολείο δεν είχε τύχει να γνωριστούμε καλύτερα».

Σκεφτήκαμε λοιπόν πως είναι μια πολύ καλή ιδέα για να γνωρίζονται καλύτερα οι μαθητές δύο τμημάτων ή ακόμη και ολόκληρου του σχολείου και τη μοιραζόμαστε μαζί σας.

Για όποιον ενδιαφέρεται να μάθει περισσότερα και να δει φωτογραφίες από τη δράση υπάρχει η ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης του σχολείου μας αρκεί να μεταφερθεί στον υπερσύνδεσμο πατώντας την εικόνα που ακολουθεί.



Ελευθερία Καλούδη  
Αναστασία Κουρτικάκη  
Υπεύθυνες Σχολικής Βιβλιοθήκης του 43<sup>ου</sup>  
Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου Κρήτης